



รายงานผล การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีนโยบายด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และได้มีการสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้จะเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
สภาพทั่วไป	๑
อำนาจหน้าที่	๒
ที่ตั้ง	๒
พื้นที่รับผิดชอบ	๓
คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๔
ข้อมูลพื้นฐาน	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐)	๗
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑๒
กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรม	
สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจและนโยบาย	๑๖
งานฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร	๑๖
รายงานผลโครงการพัฒนาและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗
งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ	๒๓
การขออนุมัติไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๓
การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือ ประจำปี ๒๕๖๘	๒๓
ข้อมูลสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔

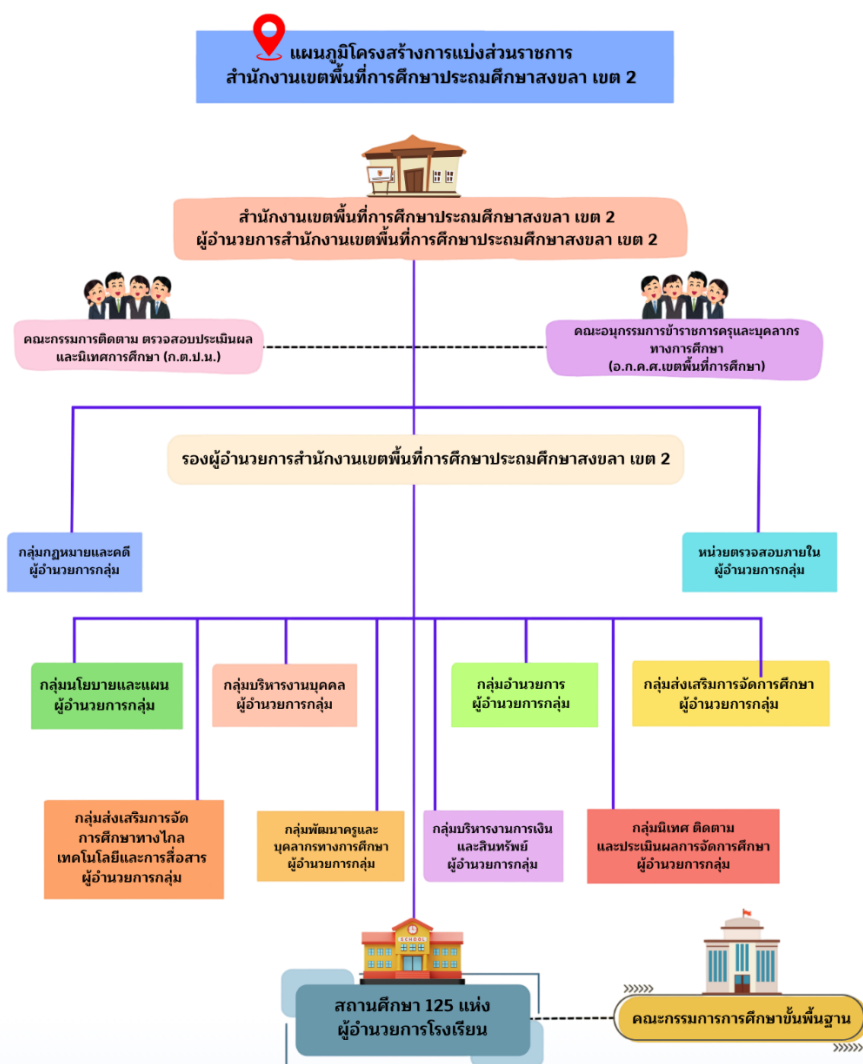
ภาคผนวก



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไป

ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง การกำหนด และแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้กำหนดให้พื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๒ เปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ซึ่งรับผิดชอบบริหารจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่ ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอหาดใหญ่ อำเภอควนเนียง อำเภอบางกล่ำและอำเภอคลองหอยโข่ง มีโครงสร้างการบริหารแบ่งเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้ ๑) กลุ่มอำนวยการ ๒) กลุ่มนโยบายและแผน ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๕) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ๖) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๗) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร ๙) กลุ่มกฎหมายและคดี ๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน





อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับปรับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและเฝ้าผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการ และสถานบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่ตั้ง

ที่ตั้งสำนักงาน แยกเป็น ๒ ส่วน

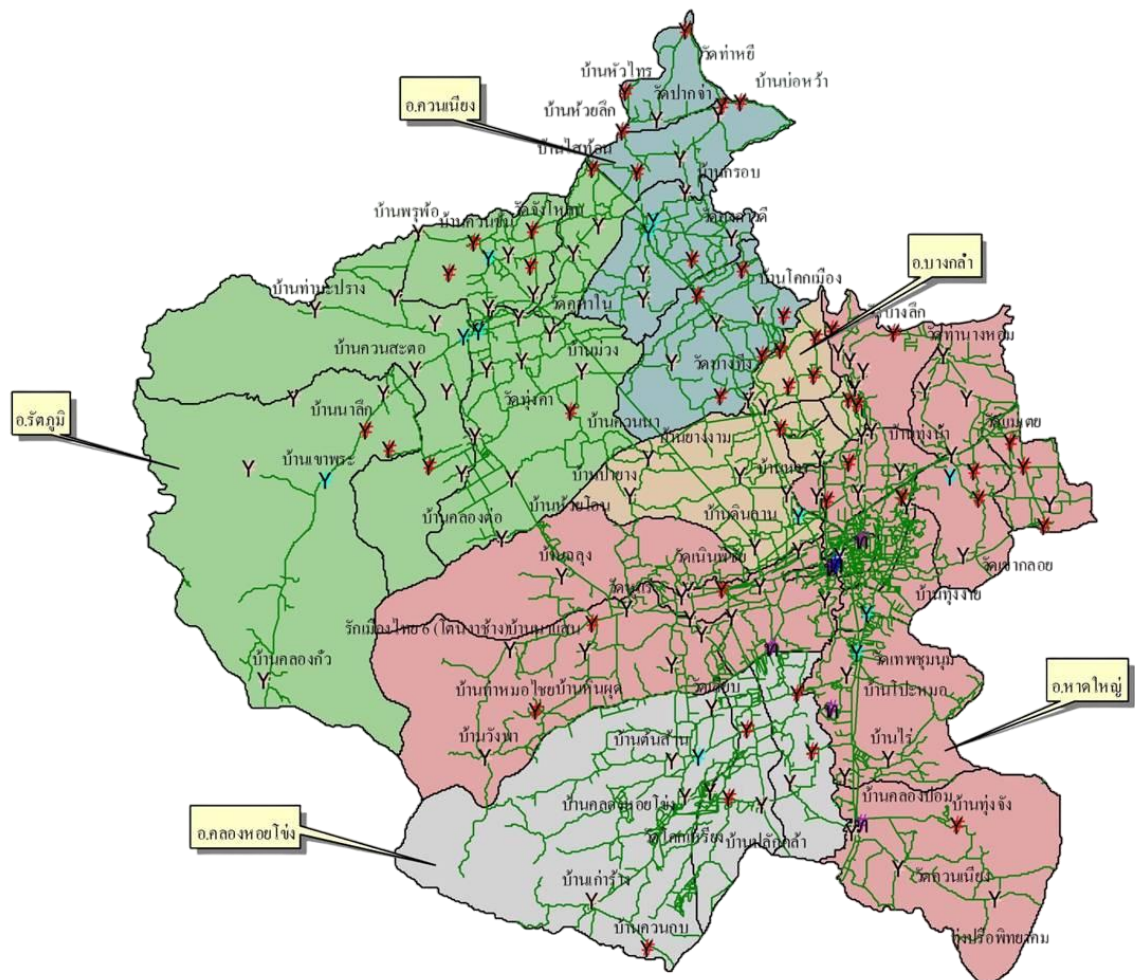
ส่วนที่ ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนสาครมงคล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นส่วนปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี และการสื่อสาร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และหน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ ๒ ตั้งอยู่บนอาคารที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ถนนเพชรเกษมอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นส่วนปฏิบัติงานของกลุ่มกฎหมายและคดี



พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่ ๕ อำเภอ
คือ อำเภหาดใหญ่ อำเภอรัตนภูมิ อำเภควนเนียง อำเภอบางกล่ำ และอำเภคลองหอยโข่ง





คณะผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



นายสรารุธ ยอดรักษ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ดร.ชฎาพร เสนเผือก
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



ดร.สุทธิรักษ์ โรจนหัสติน
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



นางสาวศุจิรัตน์ ไชยบูรณ์
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒



ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และมีบ้านเรียน (Home School) นักเรียนจำนวน ๒๘ คน จำนวน ๒๐ ครอบครัว

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

อำเภอ	ระดับการศึกษา				รวม
	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	บ้านเรียน (Home School)	
หาดใหญ่	๒,๑๐๗	๗,๐๔๗	๕๐๑	๑๖	๙,๖๗๑
รัตภูมิ	๘๙๒	๔,๒๘๗	๔๑๘	๑	๕,๕๙๘
ควนเนียง	๓๘๓	๒,๑๕๙	๖๕	๐	๒,๖๐๗
บางกล่ำ	๔๐๓	๑,๕๓๓	๓๗๓	๑	๒,๓๑๐
คลองหอยโข่ง	๓๖๓	๑,๑๑๑	๖๓	๒	๑,๕๓๙
รวม	๔,๑๔๘	๑๖,๑๓๗	๑,๔๒๐	๒๐	๒๑,๗๒๕

ที่มา : ระบบ Data Management Center(DMC) ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
หาดใหญ่	๔๙	๑๐๑	๕๐๗	๖๐๘
ควนเนียง	๒๑	๒๘	๑๕๒	๑๘๐
รัตภูมิ	๓๑	๕๕	๓๐๓	๓๕๘
บางกล่ำ	๑๒	๒๖	๑๑๙	๑๔๕
คลองหอยโข่ง	๑๒	๑๒	๙๗	๑๐๙
รวม	๑๒๕	๒๒๒	๑,๑๗๘	๑,๔๐๐

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙



ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่ม/หน่วยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑	๒	๓
๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔	๑๘	๒๒
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	๘	๘
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๘	๙
๖	กลุ่มอำนวยการ	-	๕	๕
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๗	๗
๘	กลุ่มนโยบายและแผน	๑	๕	๖
๙	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-
๑๐	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	-	๒
๑๑	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-
๑๒	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑	๑	๒
รวมข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		๑๑	๕๔	๖๕
๑๓	พนักงานราชการ	-	๓	๓
รวมพนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		-	๓	๓
๑๔	ลูกจ้างประจำ (งบ สพฐ.)	-	-	-
๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.)	๒	๑	๓
๑๖	ลูกจ้างชั่วคราว (งบเขต)	๓	๔	๗
รวมลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		๕	๕	๑๐
รวมบุคลากรทั้งสิ้น		๑๖	๕๙	๗๕

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐)

เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- (๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ซึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง



นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ -๒๕๗๐ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวัยช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน



๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- ๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงเรียนพยาบาล
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อ ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- ๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและใน การพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายละกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
- ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหายอย่างเป็นระบบ
- ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
- ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน



๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLICT) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘๔. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนรู้รายบุคคล (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด



๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการ ให้ความรู้ด้านการวางแผนการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

วิสัยทัศน์(Vision)

"เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก"

พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระดับสากล
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐาน
วิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
(Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
๕. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐาน
วิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงทุกวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมือง ที่ดีมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๑๐ รูปแบบ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรม ไซเบอร์+๑ สารปนเปื้อนในอาหาร
๓. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะ มีค่านิยมรักแผ่นดินเกิดสอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในแต่ละบริบท
๔. สถานศึกษามีแผนบริหารจัดการความปลอดภัย ๔ มิติ และเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปลอดภัยของผู้เรียน
๕. สถานศึกษา มีหลักสูตร/สาระและกิจกรรมที่ส่งเสริมความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกยุคใหม่
๓. เด็กปฐมวัยในสังคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีพัฒนาการสมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษา มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู
๒. สถานศึกษา มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ประกอบด้วย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ



๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามช่วงวัย
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๑. ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางมีการส่งเสริม สนับสนุน จัดทำโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา โดยกำหนดเป็นโครงการที่ต้องดำเนินการในวันครูของทุกปี



๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น โดยใช้วิธีการดำเนินงานที่หลากหลายตามความต้องการจำเป็น เช่น การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มียศหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาครู

๔. ส่งเสริมการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประเทศไทย ๔.๐

๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เช่น รางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลครูสุดดี โดยได้ดำเนินการมอบรางวัลให้ในวันครูทุกปี

ขอบข่าย/ภารกิจ

๑. งานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
๒. งานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
๓. งานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
๔. งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. งานเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
๖. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. งานสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย



ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจและนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม/โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น โดยใช้วิธีการดำเนินการที่หลากหลายตามความต้องการจำเป็น การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาครู

๔. การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาครู ในการที่มีข้อจำกัด เช่น ต้องการความเร่งด่วน ทั่วถึง และงบประมาณที่จำกัด การดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

๒. งานฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๙ ผู้บังคับบัญชาทุกคนทุกระดับ มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้มาตรฐาน ถือว่าการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นเรื่องเดียวกัน จำเป็นต้องพัฒนาตลอดเวลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีหน้าที่ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและอื่น ๆ นำผลการพัฒนาไปใช้เป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อไป



๓. รายงานผลโครงการพัฒนาและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วันที่	สถานที่	จำนวนผู้ เข้ารับ การพัฒนา	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร (บาท)
โครงการพัฒนาและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา สมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑	วันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต ๒	๘๓ คน	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร ๘๕,๐๐๐ บาท
	กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องเชิดชู เกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				ใช้ไป ๘๓,๔๖๔ บาท
	- กิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘	วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	เซ็นทรัลฮอลล์ ชั้น ๕ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่		
	- การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถ่ายทอด ประสบการณ์ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ	วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘	โรงแรมहरषา เจบี อำเภอหาดใหญ่		คงเหลือ ๑,๕๓๖ บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มี
คุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตาม
มาตรฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สงขลา เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ความ สามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะ เหมาะสมในการ
ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานตำแหน่ง



๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจ แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ บำรุงขวัญกำลังใจและเปิดโอกาสให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดประสบการณ์ ที่ประสบความสำเร็จเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นการสร้างบุคลากรที่ดีและมีความสามารถในอนาคต ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาบุคลากร

๒. ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิกลักษณะ เหมาะสมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จรรยาบรรณ และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเสริมสมรรถนะให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งมั่นในการทำงานอย่างมืออาชีพ

๔. มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัย และข้อมูลการอบรมพัฒนา

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในคุณค่าและบทบาทของตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างผลงานเด่นเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และนำคุณงามความดีมาเป็นแรงบันดาลใจแก่คนรุ่นหลัง

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outcome)

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นส่วนสำคัญในการสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผล มีความภาคภูมิใจ มีเกียรติ และมีขวัญและกำลังใจ

๒. โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทรัพยากรที่มีคุณภาพที่สร้างสรรค์พัฒนาการศึกษาได้บรรลุผล

๓. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถมีความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการประกวดแข่งขันรางวัลต่าง ๆ



๔. มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	- ได้จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย จำนวน ๘๓ คน เป็นเวลา ๒ วันระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต ๒
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ - การประชุมคณะ กรรมการเตรียมจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘ - การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถ่ายทอด ประสบการณ์ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างประจำ	- ได้จัดกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ เซ็นทรัลฮอลล์ ชั้น ๕ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่ - การประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด ประสบการณ์ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมहरรรษา เจบี อำเภอหาดใหญ่

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุใหม่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความ สามารถ ทักษะ เจตคติ บุคลิก ลักษณะ มี คุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพของครูผู้ช่วย และนำองค์ ความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ - ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองที่เป็น ส่วนสำคัญของการพัฒนางาน โดยส่งเสริม สนับสนุน ด้วย การพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาด้วย ตนเอง จากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ หรือจากหน่วยงานที่ ฝึกอบรมออนไลน์	เชิงผลผลิต(output) - ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายครูผู้ช่วย เมื่อได้รับการ อบรมพัฒนาแล้วจากการประเมินจำนวน ๘๓ ราย เข้ารับ การอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วย จำนวน ๒ วัน ครบ ทุกคน - ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ มีความสนใจและสมัครเข้ารับการอบรม ทางออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง



ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
- ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ จาก การถ่ายทอดของรุ่นพี่ ในการครองตน ครองคน ครองงาน เทคนิคในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล ต่อภาครัฐ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและนำไปเป็น แบบอย่างให้แก่รุ่นน้อง คนใหม่ ๆ ได้	- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมการ งานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ เซ็นทรัลฮอลล์ ชั้น ๕ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมहरรรษา เจบี อำเภอหาดใหญ่

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงผลลัพธ์(outcome) - ร้อยละของครูผู้ช่วย มีความรู้ ความ สามารถ ทักษะ เจตคติและบุคลิก ลักษณะ เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน มี คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมืออาชีพ	เชิงผลลัพธ์(outcome) - ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายครูผู้ช่วย จำนวน ๘๓ ราย เข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยแล้ว มี ผลทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ คะแนน ๖๐% และมีความพึงพอใจระดับดีมาก
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองที่เป็น ส่วนสำคัญของการพัฒนางาน โดยส่งเสริม สนับสนุน ด้วย การพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาด้วย ตนเอง จากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ หรือจากหน่วยงานที่ ฝึกอบรมออนไลน์	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เข้ารับการอบรมทางออนไลน์ ทำให้มี ความรู้เพิ่มขึ้น
- ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ จากการ ถ่ายทอดของรุ่นพี่ ส่งผลในการปฏิบัติงาน ให้เกิด ประสิทธิภาพและนำไปเป็นแบบอย่างที่ดี	- ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมการ งานวันครู ประจำปี ๒๕๖๘ เช่น ร่วมพิธีทำบุญตักบาตร เพื่อความเป็นสิริมงคล พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศแด่ครูผู้วาย ชนม์ พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างประจำ ทำให้ได้เรียนรู้ จากการร่วม กิจกรรม

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ(บาท)	เบิกจ่าย(บาท)	คงเหลือ(บาท)
๘๕,๐๐๐	๘๓,๔๖๔	๑,๕๓๖



ปัญหาอุปสรรค

- ปริมาณงานเยอะ ไม่เหมาะสมกับจำนวนผู้ปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ระยะเวลาการอบรมพัฒนา หรือประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ควรเพิ่มมากขึ้น
๒. งบประมาณในการดำเนินการ ควรเพิ่มขึ้น จะได้เพิ่มระยะเวลาในการอบรมพัฒนา และประชุม ฯ ได้



ภาพประกอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ





๔. งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ

การลาศึกษาต่อ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ให้ไปศึกษาฝึกอบรมงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ผู้อยู่ในบังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรมงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีการศึกษา เริ่มศึกษา
๑	นางสาวดารารัตน์ เพชรจันทร์	ครู โรงเรียนเสนาณรงค์วิทยา	การบริหาร การศึกษา	มหาวิทาลัย หาดใหญ่	๒๕๖๗

๕. การขออนุมัติไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การขออนุญาตไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๖๕/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการอนุมัติเดินทางไปราชการ ข้อ ๓ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไปราชการภายนอกจังหวัด หรือนอกเขตพื้นที่การศึกษา กรณีเขตพื้นที่การศึกษามีพื้นที่รับผิดชอบมากกว่า ๑ จังหวัด แล้วแต่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ขออนุมัติไปราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๑๕๑ ราย โดยประมาณ

๖. การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือ ประจำปี ๒๕๖๘

รายชื่อผู้ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร จำนวน ๙ ราย

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สถานที่ปฏิบัติงาน	รวมเวลา ปฏิบัติหน้าที่	หมายเหตุ
๑.	นางสาวพรทิพย์ ไชยแก้ว	โรงเรียนชุมชนบ้านนาสีทอง	๓๒ ปี	
๒.	นางพรรณี สุวรรณทวี	โรงเรียนเสนาณรงค์วิทยา	๓๖ ปี	
๓.	นางณัฐนิช ศิริรัตน์	โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	๓๖ ปี	
๔.	นางวิลาพร ทองพันธ์ชู	โรงเรียนวัดพรตะ	๓๓ ปี	
๕.	นายเอกศักดิ์ ดวงภักดี	โรงเรียนวัดควนเนียง	๓๓ ปี	
๖.	นายไพจิตร จิตต์โสภณ	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง ๑	๓๓ ปี	
๗.	นางวัชรวิ พิพัฒน์วานิช	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง ๑	๓๖ ปี	
๘.	นางนิศากร ศรีรักษ์	โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง ๑	๓๒ ปี	
๙.	นางณัฐยา ศรีสุวรรณ	โรงเรียนบ้านหนองนายขุ้ย	๓๑ ปี	

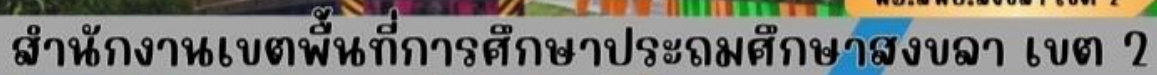
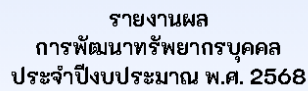


๗. ข้อมูลสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๘				
ลำดับ	ชื่อรางวัล	ผู้ได้รับการคัดเลือก	ตำแหน่ง/สังกัด	หน่วยงานที่ประกาศ
๑	รางวัล “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๘	นางสาวศุจิรัตน์ ไชยบุรณ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒		นางสาวอรพินท์ นวลบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๓		นางสาวอรณิชภัทร์ ชูทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๔		นางจันรพร รัตนญาติ	ครู	
๕		นางดวงกมล จันทร์ทอง	ครู	



ภาคผนวก



วันที่ 16 มกราคม 2568 เวลา 07.00 น. นางกอบขวัญ แดงบำรุง ผอ.สพป.สงขลา เขต 2 มอบหมายให้ ดร.สุทธิรักษ์ โรจนพิสสิน รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต 2 เป็นประธานพิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ จำนวน 9 รูป เนื่องในโอกาส “วันครู” ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 เพื่อความเป็นสิริมงคลและเป็นการรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ รำลึกรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติมา ทั้งนี้ “ผอ.กอบขวัญ” ได้เข้าร่วมทำบุญตักบาตรในครั้งนี้ด้วย โดยมี คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพิธีโดยพร้อมเพรียงกัน ณ หาดใหญ่ฮอลล์ ชั้น 5 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



คุณธรรมนำทาง สร้างสรรค์ผลงาน บริการด้วยใจ  “เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เลขที่ 2 ถนนสาครมงคล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

 074 - 258216

 074 - 258249

songkhla@skq2

f ឋាន ឆាប់ ឆាប់



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



วันที่ 16 มกราคม 2568 เวลา 09.00 น. นางกอบขวัญ แดงบำรุง ผอ.สพป.สงขลา เขต 2 เป็นประธานพิธีเปิด งาน “วันครู” ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” ครูไทยร่วมใจ ปฏิวัติการศึกษา สร้างเด็กฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ซึ่งในปีนี้นางสาวเนทองธาร อินทร์ นายกรัฐมนตรี ได้มอบคำขวัญวันครู ครั้งที่ 69 ว่า “ครูจุดประกายความฝัน แลกเปลี่ยนใจกล้าคิด สร้างโอกาสในชีวิตให้เด็กไทย” โดยมี นางสาวชฎาพร เสนเมือง รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต 2 กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดงาน เพื่อรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาให้เป็นที่ยกย่องแก่สาธารณชน สร้างไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามในด้านความกตัญญูต่อบุคคลที่เสียสละ เป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ ตาม กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย นิธิทางศาสนา นิธิบำเพ็ญกุศลอุทิศแด่ครูผู้วายชนม์ นิธิรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ นิธิกล่าวคำปฏิญาณตน กล่าวคำระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และนิธิยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา และมอบเกียรติบัตรรางวัลเพชรเสมา สงขลา เขต 2/ ครูดีศรีสงขลา 2 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยมี ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมพิธีโดยพร้อมเพรียงกัน ณ หาดใหญ่ฮอลล์ ชั้น 5 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่าใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



คุณธรรมนำทาง สร้างสรรค์ผลงาน บริการด้วยใจ “เรียนดี มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 เลขที่ 2 ถนนสาครมงคล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

☎ 074 - 258216

☎ 074 - 258249

✉ songkhla@ska2.go.th

📱 ปชส สพป สงขลา



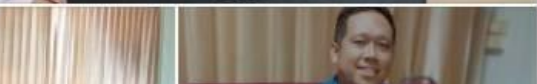
โพสต์ของ ประชาสัมพันธ์ สพป.สงขลา เขต 2

23 พฤษภาคม 2568

ขับเคลื่อนการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู้ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 ประจำปี 2568

//////////

วันที่ 23 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. นางกอบขวัญ แดงปารัง ผอ.สพป.สงขลา เขต 2 มอบหมายให้ นางสาว ขวัญพร เสนเผือก รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุมการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู้ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 ประจำปี 2568 วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ บุคลิกลักษณะเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับการเป็น ข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกให้รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครูยุคใหม่ จัดขึ้นระหว่างวัน ที่ 23-24 พฤษภาคม 2568 ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วยครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน 89 ราย วิทยากรได้รับเกียรติจากรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และศึกษานิเทศก์ ร่วมให้ความรู้ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต 2 อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู้ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

ประจำปี 2568

ตั้งแต่ วันที่ 23 - 24 พฤษภาคม 2568

ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



โพสต์ของ ประชาสัมพันธ์ สพป.สงขลา เขต 2



ประชาสัมพันธ์ สพป.สงขลา เขต 2

29 กันยายน 2025 · 🌐

สพป.สงขลา เขต 2 จัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ...เกษียณอายุราชการ ปี 2568

//////////

วันที่ 29 กันยายน 2568 เวลา 07.30 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 จัดโครงการพัฒนาและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกิจกรรมการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการทำคุณประโยชน์ต่อสังคม พร้อมยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้เสียสละ อุทิศตน และทำคุณประโยชน์อย่างดียิ่งในการจัดการศึกษาด้วยดีมาตลอด กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย พิธีสงฆ์, ชมวีดิทัศน์แนะนำผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 31 คน, การบรรยายพิเศษให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ในหัวข้อ "สหกรณ์ออมทรัพย์ครูกับสมาชิก" โดยผู้แทนสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด, การเสวนาในหัวข้อ "ภูมิปัญญาและคุณค่าจากอดีต สู่แรงบันดาลใจและพลังสร้างสรรค์ของคนรุ่นใหม่" โดยตัวแทนผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ พิธีมอบเกียรติบัตรและพิธีมिताจิตแก่ผู้เกษียณ โดยมี นางกอบขวัญ แดงปารุง ผอ.สพป.สงขลา เขต 2 เป็นประธานกล่าวเปิดงาน ณ โรงแรมहरรรษา เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



